

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ผลการดำเนินของตัวชี้วัดและโครงการตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 12 เดือน) ในภาพรวม

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด (จำนวน)	ดำเนินการ (ตัวชี้วัด)	โครงการ/กิจกรรม (จำนวน)	ดำเนินการ (จำนวน)
แผนปฏิบัติการที่ 1 SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูงผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	14	ดำเนินการ 14 ตัวชี้วัด	16	16
แผนปฏิบัติการที่ 2 SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัยเพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม	6	ดำเนินการ 6 ตัวชี้วัด	6	6
แผนปฏิบัติการที่ 3 SO3: เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน	4	ดำเนินการ 4ตัวชี้วัด	6	6
แผนปฏิบัติการที่ 4 SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	7	ดำเนินการ 7ตัวชี้วัด	7	7

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
Strategy 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการศึกษาศาสนาพยาบาล									
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)									
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 1.1: ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับ 4/5 ภายในปี 2571 1.2: 80% ผู้เรียนปีสุดท้าย มีทักษะภาษาอังกฤษ B1 ขึ้นไป ภายในปี 2571 1.3: ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนในบรรยากาศ การเรียนรู้ 4/5 ภายในปี 2571	AP1.1: พัฒนารายวิชาร่วม สอนกับเครือข่ายสถาบัน จากต่างประเทศ (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาต่อ หลักสูตรที่มีการดำเนินการ สอนร่วมกันจาก ต่างประเทศ ≥ 1 LD % นิสิตที่เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ ≥ 20 LG % นิสิตมีระดับความ เข้าใจความแตกต่างทาง วัฒนธรรม (Cultural awareness) ระดับดี ≥ 60	รับปริญญา ปี การศึกษา 2567 (ปี พ.ศ. 2569) พย.บ. เท่ากับ 4.41	กิจกรรม 1) ค้นหาโอกาสในการ สร้างความร่วมมือในการ สอนในเครือข่ายเดิม และ/ หรือ เครือข่ายใหม่ 2) วางแผนการจัด กิจกรรมร่วมกับสถาบันใน ต่างประเทศ 3) จัดกิจกรรมการเข้าค่าย English camp / Chinese camp ร่วมกับ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ หรือ อาจารย์ต่างชาติใน โรงเรียนสาธิต (งานกิจการ นิสิต) 4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมหรือการ บรรยายจากวิทยากร	สถาบันต่างประเทศที่มี กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนร่วมกัน	สถาบันต่างประเทศ: 1 แห่ง (University of New Castle) รายวิชาเรียนร่วมกับ ต่างประเทศ: 1 รายวิชา (พรก102) สัดส่วนนิสิตร่วม	124	≥1	ม.ค.69	งานบริการ การศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิ ชการและบริการ วิชาการ
				รายวิชาที่มีการดำเนินการ สอนร่วมกันจากต่างประเทศ	กิจกรรรม: ร้อยละ 25 (นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 124 คน) วิทยากรต่างประเทศ: 1 ท่าน (Ms.Lee Lethbridge) ผลประเมิน Cultural	จำนวน	≥1	ม.ค.69	
				นิสิตร่วมโครงการ/กิจกรรม การเรียนการสอนร่วมกับ ต่างประเทศ	กิจกรรรม: ร้อยละ 25 (นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 124 คน) วิทยากรต่างประเทศ: 1 ท่าน (Ms.Lee Lethbridge) ผลประเมิน Cultural	ร้อยละ	≥20	ม.ค.69	
				วิทยากรต่างประเทศร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการบรรยาย	กิจกรรรม: ร้อยละ 25 (นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 124 คน) วิทยากรต่างประเทศ: 1 ท่าน (Ms.Lee Lethbridge) ผลประเมิน Cultural	จำนวน	≥1	ม.ค.69	
				ผลการประเมินความเข้าใจใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ใน การประเมินสมรรถนะชั้นปี	Awareness: ค่าเฉลี่ย 4.42 / 5.00 นำผลการประเมินมา ปรับกิจกรรมการ	ค่าเฉลี่ย	≥4.00	พ.ค.69	

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			ต่างประเทศ (งานกิจการนิสิต) 5) ประเมินผลผู้เรียน 6) ปรับปรุงการดำเนินงาน	รายงานการนำการประเมินมาจัดทำแผนการปรับปรุงหลังเสร็จสิ้นโครงการ 1 เดือน	เรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 โดยปรับกิจกรรมให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมมากขึ้น	ครั้ง	≥ 1	มิ.ย.69	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)									
AP1.1: พัฒนารายวิชา ร่วมสอนกับเครือข่าย สถาบันจากต่างประเทศ (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาต่อ หลักสูตรที่มีการ ดำเนินการสอนร่วมกัน จากต่างประเทศ ≥ 1 LD % นิสิตที่เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ ≥ 20	AP1.1: พัฒนารายวิชา ร่วมสอนกับเครือข่าย สถาบันจากต่างประเทศ (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาต่อ หลักสูตรที่มีการ ดำเนินการสอนร่วมกัน จากต่างประเทศ ≥ 1 LD % นิสิตที่เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ ≥ 20	- มีจำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา พรภ514 สัมมนาวิจัยทางการ พยาบาลที่จัดการเรียน การสอนร่วมกับ Tzu Chi University นิสิต ที่เข้าร่วมกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ 62.50 และนิสิตมีระดับความ เข้าใจ ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีมาก	1. โครงการจัดการเรียน การสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ) 2. โครงการพัฒนา อาจารย์หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (สาขาวิชาการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) กิจกรรม	สถาบันต่างประเทศที่มี กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนร่วมกัน	สถาบันต่างประเทศ : Tzu Chi University รายวิชา : พรภ514 สัมมนาวิจัยทางการ พยาบาล นิสิตร่วม โครงการ : 10 คน (ร้อยละ 62.50) วิทยากรต่างประเทศ ร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ : 2 คน นิสิตมีระดับ ความเข้าใจ ความ	จำนวน	≥ 1	มค-มิย 69/94,300 บาท	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต 2 สาขาวิชา/รอง คณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและ วิจัย
				รายวิชาที่มีการดำเนินการ สอนร่วมกันจากต่างประเทศ		จำนวน	≥ 1		
				นิสิตร่วมโครงการ/กิจกรรม การเรียนการสอนร่วมกับ ต่างประเทศ		ร้อยละ	≥ 10		
				วิทยากรต่างประเทศร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการบรรยาย		จำนวน	≥ 1		

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LG % นิสิตมีระดับความ เข้าใจความแตกต่างทาง วัฒนธรรม (Cultural awareness) ระดับดี ≥ 60		1) ค้นหาโอกาสในการ สร้างความร่วมมือในการ สอนในเครือข่ายเดิมและ เครือข่ายใหม่ co-teaching 2) ประเมินผลผู้เรียน กิจกรรมการติดตาม ความก้าวหน้าในการเรียน นิสิตหลักสูตรพยาบาลศา สตรมหาบัณฑิต	ผลการประเมินความเข้าใจใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ใน การประเมินสมรรถนะชั้นปี รายงานนำการประเมินมา จัดทำแผนการปรับปรุงหลัง เสร็จสิ้นโครงการ 1 เดือน	แตกต่างทาง วัฒนธรรม คะแนน เฉลี่ย 4.25 (ร้อยละ 85) อยู่ในระดับดีมาก หลังจากเสร็จสิ้นการ ดำเนินงานนำมาผลที่ ได้รับมาวางแผน ปรับปรุงแผนปฏิบัติ การในทุกปี	ค่าเฉลี่ย ครั้ง	≥4.00 ≥1		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)									
	AP1.2: พัฒนารูปแบบ การเตรียมความพร้อม นิสิตเพื่อสอบใบประกอบ วิชาชีพให้ผ่านภายในรอบ แรก (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD % นิสิตที่เข้าระบบ สารสนเทศทำข้อสอบ ออนไลน์ตามประสงค์ ≥ 75 LD % รายวิชาทางการ	นิสิตเข้าระบบทำ ข้อสอบออนไลน์: ระบบ ThaiMOOC ร้อยละ 100 รายวิชาจัดการเรียน การสอน Active Learning / Simulation: ร้อยละ 100 นิสิตสอบผ่านประมวล ความรู้รายยอดทุก	1. โครงการพัฒนาระบบ คลังข้อสอบประมวล ความรู้รายยอด 2. โครงการค่ายเตรียม ความรู้เพื่อสอบประมวล ความรู้รายยอด และสอบ วัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาล การผดุงครรภ์ หรือ การพยาบาลและการ	ชุดข้อสอบ comprehensive 8 วิชา	ชุดข้อสอบ Comprehensive 8 วิชา: 3 ชุด	จำนวน	≥2	300,000 บาท/ 250,000 บาท	งานบริการ การศึกษา/รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ
				นิสิตปี 4 ที่เข้าระบบ สารสนเทศการสอบทวน ความรู้	นิสิตปี 4 เข้าระบบ สอบทวนความรู้: ร้อยละ 100	ร้อยละ	≥75	ก.พ.-มี.ค.69	
				นิสิตปี 1-3 ประเมิน สมรรถนะชั้นปีรอบแรก "ผ่าน"	นิสิตปี 1-3 ประเมิน สมรรถนะชั้นปีรอบ แรก "ผ่าน": ร้อยละ 100	ร้อยละ	≥80	พ.ค.-ก.ค.69	
				นิสิตปี 4 สอบผ่านประมวล ความรู้รายยอดในรอบแรก	นิสิตปี 4 สอบผ่าน	ร้อยละ	≥50	มี.ค.69	

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	พยาบาลที่ต้องการจัดการ เรียนการสอน Active learning/ Simulation ≥ 90 LG % นิสิตสอบผ่าน ประมวลความรู้รอบ ทุกรายวิชา (รอบแรก) ≥ 75	รายวิชา (รอบแรก) : ร้อยละ 58.20	ผดุงครรภ์ กิจกรรม 1) ทำระบบสารสนเทศ เพื่อทดสอบบทวน ความรู้ 2) จัดกิจกรรมสอบ ประเมินสมรรถนะรายชั้นปี 3) ทดลองสอบประมวล ความรู้ในชั้นปี 3-4 (ทุก รายวิชาแม้จะยังไม่ได้เรียน ก็ตาม) รายบุคคล 4) นิสิตปี 4 ซ้อมสอบ comprehensive 1 ครั้ง หลังจากนั้นสอบจริง โดย วัดผลในรอบสอบจริง 5) นิสิตปี 4 ที่สอบ ประมวลความรู้รอบยอดไม่ ผ่าน นำเข้ากระบวนการ ติดตามและช่วยเหลือ 6) จัดหาวิทยากรภายนอก (สอนบทวนความรู้ใน รายวิชา ที่มีผู้สอบผ่าน จำนวนน้อยหรือค่าเฉลี่ย คะแนนน้อยกว่า ระดับประเทศ (เปิดโอกาส ให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าฟังได้	นิสิตปี 4 ที่สอบประมวล ความรู้รอบยอดในรอบแรกไม่ ผ่านได้รับการพัฒนา ความก้าวหน้า/คะแนนมาก ขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20	ประมวลความรู้รอบ ยอดรอบแรก: ร้อย ละ 58.20 นิสิตที่ไม่ผ่านรอบ แรก มีคะแนนเพิ่มขึ้น ≥20%: ร้อยละ 100	ร้อยละ	≥ 75	มี.ค.-เม.ย.69	
				รายงานการนำผลการ ประเมินมาจัดทำแผนการ ปรับปรุงหลังเสร็จสิ้น โครงการ 1 เดือน	สรุปรองคความรู้หา เตรียมตัวสอบขึ้น ทะเบียน 1 กิจกรรม	ครั้ง	≥ 1	ก.ค.69	

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			รูปแบบ hybrid) 8) นำผลการสอบมา ประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินงาน (ข้อมูล 2-3 ปี)						
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)									
	AP1.3: บูรณาการความรู้ ในรายวิชากับ SDG (STP ปีการศึกษา 68) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่ สามารถบูรณาการความรู้ กับ SDG BCG ESG $\geq$ 2 LG % นิสิตมีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 (เต็ม 100 คะแนน) $\geq$ 80	จำนวนรายวิชาที่บูรณา การความรู้กับ SDG BCG ESG: 4 รายวิชา สัดส่วนนิสิตที่มีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 คะแนน : ร้อยละ 85.00	กิจกรรม 1) สํารวจรายวิชาที่ สามารถบูรณาการกับ SDG 2) กำหนดรายวิชาปฏิบัติ ที่ต้องปรับปรุงเนื้อหาและ กิจกรรมให้สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ พิจารณารับ รายวิชาปฏิบัติ ที่มีการนำใช้ SDG อาจ พิจารณาปรับเพิ่ม SDG ที่ วัดผลกระทบของรายวิชา 3) วัดผลการเรียนรู้ (รายวิชา / SDG awareness	รายวิชาปฏิบัติที่สอดแทรก เนื้อหา กิจกรรม และ/หรือ ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ SDG	รายวิชาปฏิบัติที่ สอดแทรก SDG: 2 รายวิชา	จำนวน	≥ 2	ม.ย.69	คกก.ดำเนินการ หลักสูตร/รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ
				รายวิชาทฤษฎีที่มีการบูรณา การ SDG	รายวิชาทฤษฎีที่ บูรณาการ SDG: 2 รายวิชา	จำนวน	≥ 2		
				นิสิตที่มีระดับคะแนน SDG awareness (ของ UNESCO) ประเมินพร้อมประเมิน สมรรถนะชั้นปี	ผลประเมิน SDG awareness (UNESCO): ค่าเฉลี่ย 4.21 (เกณฑ์ ≥ 3.5)	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.5		
				รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุง การดำเนินงาน	รายวิชาที่ได้รับการ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน: 4 รายวิชา	จำนวน	≥ 4		

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			4) ทบทวนและปรับปรุง การดำเนินงาน						
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)									
	AP1.3: บูรณาการความรู้ ในรายวิชากับ SDG (STP ปีการศึกษา 68) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่ สามารถบูรณาการความรู้ กับ SDG BCG ESG ≥ 2 LG % นิสิตมีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 (เต็ม 100 คะแนน) ≥80	จำนวนรายวิชาที่บูรณา การความรู้กับ SDG BCG ESG: 4 รายวิชา สัดส่วนนิสิตที่มีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 คะแนน : ร้อยละ 90	1. โครงการจัดการเรียน การสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ และ สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน กิจกรรม 1) พัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนในรายวิชา ปฏิบัติให้สอดคล้องกับ นโยบาย SDG 2) วัดผลการเรียนรู้ (รายวิชา / SDG awareness	รายวิชาปฏิบัติที่สอดแทรก เนื้อหา กิจกรรม และ/หรือ ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ SDG	จำนวนรายวิชา ปฏิบัติที่สอดแทรก เนื้อหา กิจกรรม และ/หรือตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับ SDG : มีจำนวน 2 รายวิชา	จำนวน	≥2	94,300 บาท ม.ค.-มิ.ย. 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต 2 สาขาวิชา/รอง คณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและ วิจัย
				รายวิชาทฤษฎีที่มีการบูรณา การ SDG		จำนวน	≥2		
				นิสิตที่มีระดับคะแนน SDG awareness (ของ UNESCO) ประเมิน	ได้แก่ พณญ533 , พรภ514 รายวิชา ทฤษฎีที่มีการบูรณา การ SDG : มีจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ พณญ532, พรภ617 นิสิตมีระดับคะแนน เฉลี่ย SDG awareness (ของ UNESCO) เท่ากับ 4.50 (ร้อยละ 90)	ค่าเฉลี่ย	≥3.5		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)									
	AP1.4: ส่งเสริมการใช้ Simulation ในการ	ระดับความพึงพอใจต่อ การเรียนรู้ Simulation-	กิจกรรม 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดย	ทุนมีการประเมินศักยภาพ พร้อมใช้งานผ่านเกณฑ์	ทุนได้รับการประเมิน ศักยภาพพร้อมใช้	ร้อยละ	≥95	ต.ค.68-พ.ค.69	หัวหน้าสาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่าย

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	จัดการเรียนการสอน ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจ ต่อการเรียนโดยใช้ Simulation base Learning ≥ 4 LG จำนวนรางวัลของ นิสิตและบุคลากรในด้าน การเรียนโดยใช้ Simulation base Learning ≥ 1	based Learning: ค่าเฉลี่ย 4.38 จำนวนรางวัลของนิสิต และบุคลากรด้าน Simulation-based Learning: 1 รางวัล	ใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation-based Learning) 2) สํารวจรายวิชาที่ ต้องการจัดการเรียนการ สอนด้วย Simulation- based Learning 3) สํารวจศักยภาพของหุ่น ใน LRC เพื่อนํามาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดการเรียนการสอน 5) วัดผลการเรียนรู้ 6) ทบทวนและปรับปรุง การดำเนินงาน	การใช้หุ่น/virtual simulation ต่อปี (365=100%)	งานผ่านเกณฑ์: ร้อย ละ 96.50 อัตราการใช้หุ่น/ Virtual Simulation ต่อปี (365 วัน): ร้อย ละ 18.5 นิสิตมีคะแนนทักษะ การปฏิบัติและการ แก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น (80%)	ร้อยละ	≥40	ธ.ค.68 /พ.ค.69	วิชาการและบริการ วิชาการ
				นิสิตที่ใช้หุ่น/virtual simulation มีคะแนนทักษะ การปฏิบัติการพยาบาล และ การแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น (80%)		ร้อยละ	≥75	ธ.ค.68 /พ.ค.69	
				รายวิชาทางการพยาบาลที่ จัดการเรียนการสอนด้วยหุ่น/ virtual simulation (จำนวน รายวิชาการพยาบาล ทั้งหมด=100%)	ระดับดีขึ้น (80%): ร้อยละ 81.50 สัดส่วนรายวิชา ทางการพยาบาลที่ใช้ หุ่น/Virtual Simulation: ร้อยละ 65.5	ร้อยละ	≥60	ธ.ค.68 /พ.ค.69	
	AP1.5: ส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบ Blended learning ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning ≥ 2 LG ระดับความพึงพอใจ ต่อการเรียนในรูปแบบ	จำนวนรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอน แบบ Blended Learning: 5 รายวิชา (พรภ204, พกม351, สพย01, สพย02, สพย 03) ระดับความพึงพอใจต่อ การเรียนในรูปแบบ	กิจกรรม 1) สํารวจรูปแบบรายวิชา ที่สามารถจัดการเรียนการ สอนแบบ Blended learning 2) กำหนดรายวิชาที่ต้อง ปรับปรุงเนื้อหาและ กิจกรรมให้สอดคล้อง3) จัดทำคลิป/สื่อการสอน	รายวิชาที่ระบุเนื้อหา/ กิจกรรมสอดคล้องกับ Blended learning	รายวิชาที่ระบุ เนื้อหา/กิจกรรม สอดคล้องกับ Blended Learning: 5 รายวิชา คลิปหรือสื่อการสอน แบบ Blended Learning: 15 สื่อ รายวิชาที่มีการ	จำนวน	≥2	มิ.ย.69	หัวหน้าสาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่าย วิชาการและบริการ วิชาการ
				คลิปหรือสื่อการสอนที่ สามารถจัดการเรียนการสอน แบบ Blended learning		จำนวน	≥10	มิ.ย.69	
				รายวิชาที่มีการจัดการเรียน การสอน Blended learning		จำนวน	≥2	มิ.ย.69	

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	hybrid และ Blended Learning ≥ 4	Hybrid และ Blended Learning: ค่าเฉลี่ย 4.76	4) จัดการเรียนการสอน 5) วัดผลการเรียนรู้ 6) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน	นิสิตเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนจากคลิปหรือสื่อการสอนแบบ Blended learning ในรายวิชาที่กำหนด	จัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning: 5 รายวิชา สัดส่วนนิสิตเข้าร่วมเรียนรู้จากคลิป/สื่อการสอนในรายวิชาที่กำหนด: ร้อยละ 100.00	ร้อยละ	≥80	มิ.ย.69	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)									
	AP1.5: ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Blended learning ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning ≥ 2 LG ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนในรูปแบบ	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning: ทุกรายวิชา สาขาวิชาผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุมี 9 วิชา สาขาวิชาชุมชน มี 10 วิชา ระดับความพึงพอใจต่อ	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน กิจกรรม 1) พัฒนารูปแบบการ	รายวิชาที่ระบุเนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับ Blended learning	รายวิชาที่ระบุเนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับ Blended Learning: ทุกรายวิชา สาขาวิชาผู้ใหญ่ผู้สูงอายุมี 9 วิชา (พรภ511, พรภ	จำนวน	≥2	94,300 บาท ม.ค-มิ.ย 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
				คลิปหรือสื่อการสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning	512, พรภ513, พรภ 514, พรภ617,พผญ	จำนวน	≥10		
				รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน Blended learning		จำนวน	≥2		

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP1.6: การพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต ตัววัดผลการดำเนินการ LD % หลักสูตรที่มีการ ปรับปรุงพัฒนาตามเกณฑ์ การรับรองหลักสูตร มาตรฐาน AUNQA 100% LG จำนวนหลักสูตร พยม. ใหม่ที่ได้รับรองจาก สภาวิชาชีพ 1 หลักสูตร	หลักสูตรที่มีการ ปรับปรุงพัฒนาตาม เกณฑ์การรับรอง หลักสูตรมาตรฐาน AUNQA ร้อยละ 100 และหลักสูตร พยม. ใหม่จำนวน 1 หลักสูตร (ผดุงครรภ์) ผ่านขั้นตอนกลั่นกรอง หลักสูตรและอยู่ ระหว่างนำเสนอต่อ สภาวิชาการ และสภา วิชาชีพในลำดับถัดไป	กิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร 2) จัดทำ Timeline การ กระบวนการพัฒนา หลักสูตร 3) ประชุมติดตามการ ดำเนินการ 4) รายงานผลต่อ คณะกรรมการประจำ คณะฯ ทุก 4 เดือน	คกก. มีคุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- คกก.มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ร้อยละ 100 การประชุมการ ดำเนินการเป็นไป ตามแผน ร้อยละ 100 การดำเนินการ เป็นไปตามแผน ร้อย ละ 100 หลักสูตร พยม. ใหม่จำนวน 1 หลักสูตร (ผดุงครรภ์) ผ่านขั้นตอน กลั่นกรองหลักสูตร และอยู่ระหว่าง นำเสนอต่อสภา วิชาการ และสภา วิชาชีพในลำดับถัดไป ผลการประเมิน คุณภาพของหลักสูตร (AUNQA) การ ประเมินภายใน ผ่าน (มีการปรับปรุง	ร้อยละ	100	มิ.ย.-ก.ค. 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต2 สาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและ วิจัย
				การประชุมการดำเนินการ เป็นไปตามแผน		ร้อยละ	≥80		
				การดำเนินการเป็นไปตาม แผน		ร้อยละ	≥90		
				หลักสูตรใหม่ผ่านสภาวิชาชีพ		จำนวน	≥1		
			โครงการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรพยาบาลศา	ผลการประเมินคุณภาพของ หลักสูตร (AUNQA) ผ่าน		คะแนน	≥4	มิ.ย.-ก.ค. 69	

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ กิจกรรม 1) กิจกรรมเตรียมความ พร้อมนิสิต 2) พัฒนานิสิตและการ จัดการเรียนการสอน 3) กิจกรรมการประเมิน คุณภาพของหลักสูตร (AUNQA)		รูปแบบการประเมิน เป็นแบบกลุ่ม ไม่มี การระบุคะแนน แต่ ปรับปรุง กระบวนการ)				

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			1. โครงการสัมมนา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน /ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. โครงการพัฒนา อาจารย์หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน กิจกรรม 1) พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปิดในปัจจุบัน และ อนาคต 2) ศึกษาดูงานใน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม AUNQA / การพัฒนาหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตร พย.ม.ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม AUNQA / การพัฒนาหลักสูตรที่ทางฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยจัดเมื่อเดือน มิย. และกค.2569 อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นต่อปี ร้อยละ 22.50	ร้อยละ	≥95	มีย-กค 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต2 สาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
				อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นต่อปี		ร้อยละ	≥10		
Strategy 2 สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ นวัตกรรม และการวิจัย									
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)									

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP 2.1 สนับสนุนเข้า แข่งขันในด้านนวัตกรรม วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชามีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการ สร้างงานวิจัย/ นวัตกรรม ≥ 2 LG จำนวนรางวัลในการ แข่งขันในด้านนวัตกรรม วิชาการและวิจัย ≥ 1	1. จำนวนนิสิตที่เข้า ร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทางวิชาการ การวิจัย และประกวดนวัตกรรม 2. ความพึงพอใจใน การจัดโครงการและ การรับการสนับสนุน	1. โครงการพัฒนา สมรรถนะนิสิตด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ทางการพยาบาล กิจกรรม 1) เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จในการ ประกวดมาให้ความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการคิด เชิงออกแบบ (Design Thinking) การระบุปัญหา	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมของหน่วยงานรัฐ/ เอกชน หรือการนำเสนอ ผลงานในเวทีวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ	- นิสิตเข้าร่วม โครงการในการ แข่งขันทางวิชาการ ในงาน 2nd Nursing Academic Festival (NAF2026) Bangkok Thailand กิจกรรม The 2nd Nursing English Skill Contest 12 คนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	ร้อยละ	≥10	ต.ค.68-พ.ค.69	งานพัฒนาศักยภาพ นิสิต/รองคณบดี ฝ่ายพัฒนาศักยภาพ นิสิตและวิเทศ สัมพันธ์

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			การหาแนวทางแก้ไข และ การเขียนข้อเสนอโครงการ เบื้องต้น 2) จัดค่ายฝึกรบ (Boot Camp) สำหรับนิสิตที่ผ่าน การคัดเลือกให้เป็นตัวแทน ของคณะ/มหาวิทยาลัย 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เช่น ค่าสมัครเข้าร่วมการ แข่งขัน ค่าเดินทาง ค่าที่ พัก หรือค่าจัดทำโปสเตอร์ และต้นแบบ (Prototype)	ผลงานวิชาการด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรมทางการ พยาบาลที่ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ของผลงานของ นิสิตทุกชั้นปี	และ กิจกรรม The 2nd Nursing Skill Tournament จำนวน 12 คน - นิสิตเข้าร่วมThe 1st International Nursing Student Symposium การ นำเสนอผลงาน "Beyond Exchange: Thailand as a Living Classroom for Global Nursing Learning" บนเวที นานาชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2569 จำนวน 2 คน - นิสิตเข้าร่วม โครงการส่งเสริม จริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาล สภาการพยาบาล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568	จำนวน	≥5		

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
					จำนวน 8 คน - นิสิตเข้าร่วม โครงการพัฒนา Virtura Building ดีก คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คนและเข้า ประกวดในโครงการ Start Up จัดโดย มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทรวิโรฒ ความพึงพอใจ โดยรวมของการ เข้าร่วมโครงการและ การได้รับการสนับสนุน ในระดับ ดี - ดี มาก 4.56 - 4.98				
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)									
	AP 2.1 สนับสนุนเข้า แข่งขันในด้านนวัตกรรม วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชามีการ	มีจำนวน 2 รายวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมการ สร้างงานวิจัย/ นวัตกรรม มีจำนวน 1 รางวัลใน การแข่งขันในด้าน	1. โครงการสัณฐานติดตาม นิสิตหลักสูตรพยาบาลศา สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ กิจกรรม	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมของหน่วยงานรัฐ/ เอกชน หรือการนำเสนอ ผลงานในเวทีวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ	มีนิสิตที่เข้าร่วม กิจกรรมการประกวด ผลงานวิจัยนวัตกรรม ของหน่วยงานรัฐ/ เอกชน หรือการ นำเสนอผลงานใน	ร้อยละ	≥10	ม.ค.-มิ.ย. 69 10,000 บาท	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต2 สาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและ วิจัย

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรม ≥ 2 LG จำนวนรางวัลในการแข่งขันในด้านนวัตกรรมวิชาการและวิจัย ≥ 1	นวัตกรรม วิชาการและวิจัย	1) การติดตามนิสิตช่วงทำวิจัย 2) ประเมินผลผู้เรียนกิจกรรมการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	ผลงานวิชาการด้านการศึกษาวิจัย นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของผลงานของนิสิตทุกชั้นปี	เวทีวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 12.50 มีผลงานวิชาการด้านการศึกษาวิจัย นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของผลงานของนิสิตทุกชั้นปี จำนวน 2 ผลงาน	จำนวน	≥2		
Strategy 3 พัฒนทักษะ LLL Soft skill และ communication ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน									
	AP3.1: พัฒนาภาษาที่ 2 และ 3 ที่จำเป็นในปัจจุบัน ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เรียนและบุคลากรที่ลงทะเบียนในหลักสูตรเสริม ≥ 75	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาจีน จำนวนนิสิตที่มีผล posttest ผ่านเกณฑ์/คะแนนสูงขึ้น จำนวนกิจกรรมที่จัด	1. โครงการ Global Nursing Excellence: การเสริมสร้างศักยภาพนิสิตพยาบาลสู่มาตรฐานสากล กิจกรรม 1) ประสานงานผู้สอนเพื่อ	นิสิตที่เข้าร่วมหลักสูตรการสื่อสารสำหรับพยาบาล	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 110 คน	ร้อยละ	80	600,000 บาท ม.ค. และ พ.ค. และ มิ.ย.69	งานพัฒนาศักยภาพ นิสิต/รองคณบดี ฝ่ายพัฒนาศักยภาพ นิสิตและวิเทศ สัมพันธ์
				นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนหลังการอบรมสูงขึ้น	คิดเป็นร้อยละ ประมาณร้อยละ 25	ร้อยละ	80		
				สถาบันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ	เปอร์เซ็นต์ของ จำนวนนิสิตทั้งหมด - จำนวนนิสิตที่มี	สถาบัน	≥3		

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LG คะแนนเฉลี่ยสมิทธิภาพทางภาษาของผู้เรียนและบุคลากร ≥ 65 AP 3.2: พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านสุขภาพสู่สังคม ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เรียนที่สร้างสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาพเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ได้ ≥ 50 LG จำนวนสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาพที่มีผู้ติดตาม ≥ 500 คน ≥ 8	ร่วมกับสถาบันและ ผู้การแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับต่างประเทศ - จำนวนครั้ง/เวทีใน การนำเสนอ แลกเปลี่ยนผลการ เรียนรู้ จำนวนสื่อเพื่อรณรงค์ สร้างสรรค์ทางภาวะ สุขภาพกาย / สุขภาพ จิต / การปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพในด้าน คุณธรรมจริยธรรม	วางแผนหลักสูตรอบรม หลักสูตรภาษาจีน ระดับกลาง 2) อบรมหลักสูตร ภาษาจีน ทางพยาบาล ระดับกลาง 3) ออก Certificate หลัง จบการอบรม 4) แลกเปลี่ยนนิสิตกับ ต่างประเทศ 5) จัดเวทีนำเสนอ โครงการของนิสิต แลกเปลี่ยน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะเสริมศักยภาพ บุคลากรและนิสิตพยาบาล 360° กิจกรรม 1) เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง การสื่อสารด้าน สุขภาพสู่สังคม 2) ประกวดสื่อสร้างสรรค์ ด้านสุขภาพ 3) เพิ่มช่องทางในการ สร้างการรับรู้ blogger, influencer	เวทีแลกเปลี่ยนและสรุปผล การเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน	คะแนนทดสอบหลัง เรียนสูงขึ้นกว่าก่อน อบรม ร้อยละ 85 - สถาบันที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อัน จากต่างประเทศ จำนวน 6 สถาบัน ได้แก่ - ISU เดินทาง มาหารือความร่วมมือ และเตรียมความ พร้อมก่อนการ แลกเปลี่ยน ISU exchange 1 มหาวิทยาลัย ชานติ โบโล ฟิลิปิน ประชุม แลกเปลี่ยน + MOU มหาวิทยาลัยนานาชาติ จีน ประเทศจีน ประชุมแลกเปลี่ยน นิสิตจัดโครงการ GENERAL SANTOS DOCTORS' MEDICAL SCHOOL FOUNDATION INC., PHILIPPINES MOU การจัด	จำนวน	1		

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
					โครงการ Global Exchange เชิญ Guess จาก HKMU + ZCMU - จัดเวทีการ แลกเปลี่ยนและสรุป โครงการ 1 ครั้งใน วันที่ 22 มิถุนายน 2569 ส่วนหนึ่งใน โครงการ Global Exchange ผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 70 คน				

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
				นิสิตทุกชั้นปีเข้ารับการอบรม	นิสิตเข้าร่วมทุกชั้นปี ร้อยละ 60	ร้อยละ	90	121,000 บาท ต.ค.68-ม.ค.69	งานพัฒนาศักยภาพ นิสิต/รองคณบดี ฝ่ายพัฒนาศักยภาพ นิสิตและวิเทศ สัมพันธ์
				สื่อสร้างสรรค์สุขภาพ/ รณรงค์/ป้องกันและการดูแล สุขภาพ	สื่อ-ช่องทางในการ สื่อสาร MORAL for Helalth for MInd NURSE SWU 1 ช่องทาง	โครงการ	≥ 1		

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง

ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP 3.3: ค่ายจิตอาสาบูรณาการวิชาชีพ (การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ) ตัววัดผลการดำเนินการ LD % นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมด้านผู้นำการทำงานเป็นทีม และจิตสำนึก ≥ 70 LG ระดับพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ ≥ 3.7	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมค่ายจิตอาสาบูรณาการวิชาชีพ (การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ) จำนวนโครงการที่ทำงานร่วมกับต่างคณะ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ	3. โครงการสัมพันธ์สายใยแม่ศรีนครินทร์ สร้างใจสร้างตน ทำดีเพื่อสังคมที่ยั่งยืน กิจกรรม 1) ประสานความร่วมมือคณะต่างๆในมหาวิทยาลัย 2) กำหนดพื้นที่และลักษณะโครงการ 3) ทำกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกัน 4) ติดตามประเมินผล	คณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมประชุมและพัฒนาการทำงานร่วมกัน	จำนวนคณะที่เข้าร่วมโครงการ ค่ายหมอยา จำนวน 3 คณะได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะพยาบาลศาสตร์ ในเมษายน 2569 ณ จ.ชลบุรี จำนวนคณะที่เข้าร่วมโครงการค่านาสาพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 2 คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (AI) ในวันที่ 8 มิถุนายน 69 จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการ 250 คน ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับดีมาก (4.85)	จำนวน	≥3	120,000 บาท ก.ค.69	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต/รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและวิเทศสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการที่ 1
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
				ความพึงพอใจและความ ต้องการในการพัฒนาพื้นที่ ระดับมาก (>4)	ผู้ใช้บัณฑิตระดับ ความพึงพอใจในด้าน ภาวะผู้นำ การ ทำงานเป็นทีม และ จิตสำนึกสาธารณะ มากกว่า 4.0 คิดร้อยละ 85 (คะแนน เฉลี่ย.4.15)	ร้อยละ	80		

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO2 EXPLORE research partnership to co-create solutions and innovations									
Strategy 1: พัฒนางานวิจัย / นวัตกรรมเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์									
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 1.1: % ผลงานวิจัย เพิ่มขึ้นจากปีเดิม ร้อยละ 30 ภายในปี 2571 1.2: % ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs มากกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2571 1.3: % วิจัยเชิงบูรณาการ ข้ามศาสตร์ เมื่อเทียบกับ งานวิจัยทั้งหมดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ภายในปี 2571	AP 1.1 พัฒนาเครือข่ายวิจัย ร่วมกับคณะวิชาและ หน่วยงานภายใน/ภายนอก ประเทศ เพื่อขยายงานวิจัย แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายที่มาประชุม/ เสวนา ≥ 1 LG % ผลงานวิจัยที่เป็นเชิง บูรณาการข้ามศาสตร์ เมื่อ เทียบกับงานวิจัยทั้งหมด ≥ 5	มีจำนวน 9 หน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายที่มา ประชุม/เสวนา ผลงานวิจัยที่เป็นเชิง บูรณาการข้ามศาสตร์ เมื่อเทียบกับงานวิจัย ทั้งหมด ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาเครือข่าย งานวิจัยบูรณาการข้าม ศาสตร์ กิจกรรม 1) สสำรวจรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะ หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จะพัฒนาความร่วมมือ งานวิจัยแบบบูรณาการ ข้ามศาสตร์ 2) เชิญคณะ หน่วยงาน ภายใน/ภายนอก ที่จะ พัฒนาความร่วมมือ งานวิจัยแบบบูรณาการ ข้ามศาสตร์มาประชุม/ เสวนา 3) จัดทำข้อตกลงและ โครงการความร่วมมือเพื่อ พัฒนางานวิจัยบูรณาการ ข้ามศาสตร์ 4) จัดทำโครงการพัฒนา เครือข่ายงานวิจัยบูรณา	คณะ/หน่วยงานภายนอก กลุ่มเป้าหมาย	คณะ/หน่วยงาน ภายนอก กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 กลุ่ม คณะ/หน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายที่มา ประชุม/เสวนา จำนวน 9 กลุ่ม โครงการ	จำนวน	≥5	มค-มิย 69	คณะกรรมการ ส่งเสริมการวิจัย/ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและ วิจัย
				คณะ/หน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายที่มาประชุม/ เสวนา	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 กลุ่ม คณะ/หน่วยงาน จำนวน 9 กลุ่ม โครงการ	จำนวน	≥5	มค-มิย 69	
				โครงร่างการวิจัยจากเครือข่าย ความร่วมมือ	กลุ่มเป้าหมายที่มา ประชุม/เสวนา จำนวน 9 กลุ่ม โครงการ	จำนวน	≥1	มค-มิย 69	
				อาจารย์เข้าร่วมโครงการ พัฒนาทักษะการวิจัยบูรณา การข้ามศาสตร์	ร่างการวิจัยจาก เครือข่ายความ ร่วมมือ จำนวน 1 โครงการ อาจารย์เข้า ร่วมโครงการพัฒนา ทักษะการวิจัยบูรณา การข้ามศาสตร์ อาจารย์เข้าร่วม โครงการพัฒนา ทักษะการวิจัยบูรณา การข้ามศาสตร์ ร้อย ละ 17.50	ร้อยละ	≥10	มค-มิย 69	

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			การข้ามศาสตร์ 5) ทบทวนและ ประเมินผลกิจกรรม						
	AP 1.2 ส่งเสริมการวิจัย ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนสถาบัน ต่างประเทศที่ทำวิจัยร่วม ≥ 1 LG จำนวนงานวิจัยที่ทำ ร่วมกับต่างประเทศ ≥ 1	มีจำนวนสถาบัน ต่างประเทศที่ทำวิจัย ร่วม 1 สถาบัน จำนวนงานวิจัยที่ทำ ร่วมกับต่างประเทศ 1 โครงการ	กิจกรรม 1) สำรวจ สถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศที่มี MOU และ research field ต่างประเทศ 2) สำรวจ research field ต่างประเทศ 3) ทำ research mapping กับอาจารย์ ภายใน 4) กำหนด field ความ สนใจทำวิจัยร่วมกัน 5) ขอรุณสนับสนุนทำวิจัย ร่วมกัน 6) ทบทวนและ ประเมินผลกิจกรรม	สถาบันที่ร่วมทำ MOU ด้าน การวิจัย	สถาบันที่ร่วมทำ MOU ด้านการวิจัย : จำนวน 1 สถาบัน	จำนวน	≥ 1	ตลอดปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการ ส่งเสริมการวิจัย/รอง คณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและ วิจัย
				กลุ่ม research clusters กับ ต่างประเทศ	กลุ่ม research clusters กับ ต่างประเทศ :	จำนวน	≥ 1		
				ข้อเสนอวิจัยที่เข้าร่วมกับ ต่างประเทศที่พัฒนาเสร็จ พร้อมยื่นทุน	จำนวน 1 กลุ่ม (ด้าน การศึกษา) ข้อเสนอ วิจัยที่เข้าร่วมกับ ต่างประเทศที่พัฒนา เสร็จพร้อมยื่นทุน : จำนวน 1 โครงการ	จำนวน	≥ 1		
	AP 1.3: ส่งเสริมการเข้าร่วม Innovation Road Show ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนหน่วยงาน	มีหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายที่ผลิต นวัตกรรม จำนวน 2 กลุ่ม	กิจกรรม 1) ค้นหาและติดตามการ ประกาศการจัดนำเสนอ ผลงานนวัตกรรม เช่น	ตารางการนำเสนอผลงาน ประจำปีครบ 100%	ตารางการนำเสนอ ผลงานประจำปีครบ 100% รายวิชาที่มี การสร้างผลงาน	จำนวน	≥ 1		
				รายวิชาที่มีการสร้างผลงาน นวัตกรรมภาคการศึกษาละ 1		จำนวน	≥ 1		

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	กลุ่มเป้าหมายที่ผลิต นวัตกรรม≥ 2 LG % ผลงานนวัตกรรมที่ เป็นเชิงบูรณาการข้าม ศาสตร์ ≥ 5	ผลงานนวัตกรรมที่เป็น เชิงบูรณาการข้าม ศาสตร์ ร้อยละ 16.67	กิจกรรม Open Innovation Road Show ภาคกลางและภาค ตะวันออก 2) บูรณาการการสร้าง ผลงานนวัตกรรมใน รายวิชาที่จัดสอนใน หลักสูตรต่างๆ และ สนับสนุนการนำเสนอ นวัตกรรมประจำปีภายใน คณะฯ สำหรับนิสิต 3) สนับสนุนทุนให้นิสิต/ อาจารย์นำเสนอผลงาน นวัตกรรมตามประกาศของ หน่วยงาน/สถาบันต่างๆ หรือส่งนวัตกรรมชิงรางวัล ในเวทีประกวดนวัตกรรม แห่งชาติ 4) ทบทวนและ ประเมินผลกิจกรรม	ผลงาน จัดประกวดการ สร้างสรรค์ผลงานภายในคณะ ปีละ 1 ครั้ง	นวัตกรรมภาค การศึกษาระยะ 1 ผลงาน (พรม617) จัดประกวดการ สร้างสรรค์ผลงาน ภายในคณะ ปีละ 1 ครั้ง				
	AP 1.4: ส่งเสริมให้บุคลากร เป็นกรรมการของแหล่งทุน ภายนอก ตัววัดผลการดำเนินการ	มีอาจารย์จำนวน 15 คนที่เป็นกรรมการ ด้านวิจัยกับหน่วยงาน ภายนอก	กิจกรรม 1) สำรวจโดยมอบหมาย ผ่านหัวหน้าสาขาฯ เพื่อหา ความเป็นไปได้ของอาจารย์	แหล่งทุนเป้าหมายที่อาจารย์ สามารถเข้าร่วมเป็นสมาชิก หรือกรรมการ	แหล่งทุนเป้าหมายที่ อาจารย์สามารถเข้า ร่วมเป็นสมาชิกหรือ กรรมการ จำนวน 1	จำนวน	≥ 1	ตลอดปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการ ส่งเสริมการวิจัย/ รองคณบดีฝ่าย

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP 2.1: พัฒนาหัวข้อวิจัยด้านสังคมสูงอายุ สังคมทุกช่วงวัย และ UNSDGs ในพื้นที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัย ≥ 1 LG % ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์สังคมทุกช่วงวัย ≥ 5	จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัย 1 โครงการ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์สังคมทุกช่วงวัย ร้อยละ 8.33	กิจกรรม 1) จัดกลุ่ม cluster 2) สืบค้นและติดตาม key words ของ proposal กับ research themes ของแหล่งทุน เพื่อแจ้งผู้วิจัยแหล่งทุน 3) จัดทำ proposal bank 4) กำกับติดตามการดำเนินโครงการวิจัย 5) ประเมินผลและทบทวนกิจกรรม	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมสูงอายุ สังคมทุกช่วงวัย และ UNSDGs	จำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมสูงอายุ สังคมทุกช่วงวัยและ UNSDGs จำนวน 15 โครงการ อาจารย์ที่มีโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3 จำนวน 17 คน จำนวน Proposal ที่มีความพร้อมในการยื่นขอรับทุน จำนวน 10 โครงการ จำนวนโครงการวิจัยที่กำลังพัฒนา 12 โครงการ	จำนวน	≥ 1	ตลอดปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
	AP 2.2: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs (SDG 3, 4, 10) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนด้านสุขภาพทุกช่วงวัย ≥ 10 LG จำนวนผลงานวิจัยด้าน	มีจำนวน 1 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนด้านสุขภาพทุกช่วงวัย มีจำนวน 11 ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs 3 ตีพิมพ์เผยแพร่	กิจกรรม 1) กำหนดให้หัวข้องานวิจัยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ UNSDGs (SDG 3, 4, 10) ในทุกมิติที่อาจารย์ในคณะสนใจ 2) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่	อาจารย์ที่มีโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3	พัฒนา 12 โครงการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3 จำนวน 15 โครงการ	ร้อยละ	≥ 50		
				จำนวน Proposal ที่มีความพร้อมในการยื่นขอรับทุน		จำนวน	≥ 10		
				จำนวนโครงการวิจัยที่กำลังพัฒนา		จำนวน	≥ 10		

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	UNSDGs 3, 4, 10 ตีพิมพ์ เผยแพร่ ≥ 10 LG จำนวนผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ ≥ 4	มีจำนวน 11 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	สอดคล้องด้าน UNSDGs (SDG 3, 4, 10) 3) จัดทำ proposal bank 4) สนับสนุนเวลาพัฒนา โครงร่างวิจัยด้าน UNSDGs (SDG 3, 4, 10) 5) กำกับติดตามการ ดำเนินโครงการวิจัย 6) ประเมินผลและ ทบทวนกิจกรรม	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3		จำนวน	≥10		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3: เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO3. เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน									
Strategy1 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของชุมชนเพื่อเพิ่ม health literacy (SA5, ST4, CC1, SOP5)									
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 1.1: ประชากร กลุ่มเป้าหมายมีความรอบรู้ ด้านสุขภาพในระดับดี ร้อย ละ 80 ภายในปี 2571 1.2 จำนวนบุคลากร วิชาชีพที่ได้รับการพัฒนา ทักษะเพื่อไปประกอบ อาชีพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 ภายในปี 2571	AP1.1 พัฒนาสื่อและ ช่องทางโซเชียลมีเดียในการ ให้ความรู้ด้านสุขภาพ ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจ ของประชากรกลุ่มเป้าหมายต่อ สื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ ≥ 3.8 LD % กลุ่มประชากร เป้าหมายได้รับการดูแลสุขภาพ ภาพต่อเนื่อง 85 LG % ตัวชี้วัดของโครงการ บริการวิชาการแก่ชุมชน สำเร็จตามแผน ≥ 85	ผลการประเมิน สมรรถนะภายหลังการ อบรม ของผู้อบรม หลักสูตรกายาบาล เฉพาะทาง ฯ รุ่นที่ 40 (1 ส.ค.-30 พ.ย.68) จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา จำนวน 92 คน มีผู้บังคับบัญชาผู้ อบรมตอบจำนวน 63 คน โดยผู้เข้ารับการ อบรมมีสมรรถนะ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ถึงดีมาก โดยมีคะแนน 4.62 คะแนน แสดงให้ เห็นว่ากรอบรม สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรม 1) ศึกษาข้อมูลเพื่อ ประกอบการทำ Content เกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ การสร้างclass เรียน ออนไลน์ 2) ศึกษาPlatform ใน การประชาสัมพันธ์สื่อด้าน สุขภาพ 3) ติดตามข่าวสาร ช่องทางโซเชียลมีเดียว่ามี เนื้อหาไปในด้านใดหรือ Content ไດเป็นที่น่าสนใจ 4) สร้างสื่อลง Content ทางPlatform ต่างๆ ที่มี การติดตามสูงๆ 5) ประเมินการรับรู้ของ ประชากรกลุ่มเป้าหมาย 6) ประมวลผลหลังการ รับรู้สื่อฯ ผ่านทางช่องทาง ต่างๆ	content ที่ผลิตและเผยแพร่ เช่น CPR, การรักษาโรค เบื้องต้น / จำนวนชิ้น content และกำหนด KPI ไว้ ที่ 100 ภายในเดือน มีนาคม และกำหนดยอด engagement เช่น การเข้า ชม การแชร์ การแสดงความ คิดเห็นที่ได้จากผู้เข้าชม	ความพึงพอใจได้รับ การดูแลสุขภาพ ภาพต่อเนื่อง ≥ 85	จำนวน	1	ต.ค.68-ก.ค.69/ ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการและ บริการวิชาการ
				ฐานผู้ใช้งานแต่ละ platform และ พฤติกรรมการรับรู้ content / ติดตามยอด followers การเข้าถึง (reach) การมีส่วนร่วม (engagement) เช่น like, share, comments /กำหนด เป้าหมาย KPI 50 ในเดือน เมษายน และ พฤษภาคม		จำนวน	1		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3: เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
				engagement จากผู้เข้าชม ยอดไลค์ ยอดแชร์ และแสดง ความคิดเห็น, กำหนด เป้าหมายKPI 35 ในเดือน กรกฎาคม และ สิงหาคม และ KPI 30 ในเดือน กันยายน		จำนวน	1		
				ยอดผู้ติดตาม (Followers) และผู้รับชมที่เพิ่มขึ้นในแต่ละ platform		จำนวน	10		
				Comment และคำถาม ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา		จำนวน	10		
				หลักสูตรหรือขอข้อมูล เพิ่มเติม (conversion rate) • สัดส่วนของผู้ชมที่ กลายเป็นผู้เข้าเรียนในระบบ online หรือ onsite		จำนวน	5		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3: เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP1.2: ให้ความรู้ด้านสุขภาพในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเพิ่มขึ้น (วัดก่อนและหลังโครงการ) ≥80 LG % ผู้เข้าร่วมมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดี ≥80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังดำเนินโครงการ ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. โครงการการพัฒนาแบบการดูแลผู้สูงอายุเพื่อป้องกันและควบคุมโรคความดันโลหิตสูง โดยชุมชนมีส่วนร่วม	คนในชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สอดคล้องกับการรายงาน KPI3-03 SWU-SAP)	ผลลัพธ์ของโครงการมีคะแนนภาพรวมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือร้อยละ 80 จึงถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	ร้อยละ	20	195,500 บาท	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
			2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	คนในชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สอดคล้องกับการรายงาน KPI3-03 SWU-SAP)		ร้อยละ	20	195,300 บาท	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
			3. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และ AED ในเด็กปฐมวัย	คนในชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สอดคล้องกับการรายงาน KPI3-03 SWU-SAP)		ร้อยละ	20	195,300 บาท	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
Strategy 2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Re-skill Up-skill เพื่อสนับสนุนองค์กรด้านวิชาชีพพยาบาล									
	AP2.1: พัฒนาหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง certificate program โดยใช้พื้นที่เครือข่ายความร่วมมือ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง ≥ 1 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตร ≥ 4	กิจกรรม 1) เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นปกติ และ กสศ. 2) เปิดสอนหลักสูตรพนักงานให้การดูแล	จำนวนรายได้ของหลักสูตรที่จัดขึ้น รวมทั้ง 3 โครงการ	มีจำนวน 3 โครงการ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง ≥ 1 ระดับความพึงพอใจ	บาท	≥2,400,000	โครงการหารายได้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
				ผู้อบรมที่รับได้ตามเป้าหมายในแต่ละหลักสูตร		ร้อยละ	≥90		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3: เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด โครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	ร่วมมือในการร่วมพัฒนา หลักสูตรเฉพาะทาง ≥ 1 LG ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนต่อหลักสูตร ≥ 4		3) เปิดสอนหลักสูตรการ ≥ พยาบาลเฉพาะทาง สาขา เวชปฏิบัติทั่วไป) 4) พื้นฟูเวชปฏิบัติ	ผู้อบรมจบหลักสูตรมีงานทำ ใน 6 เดือนแรก	ของผู้เรียนต่อ หลักสูตร ≥ 4	ร้อยละ	≥ 70		
				ความพึงพอใจของผู้อบรม หลักสูตรเฉลี่ย		คะแนน	≥ 4		
	AP2.2: พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ด้าน LRC, Virtual sim ศูนย์การอบรม CPR แบบได้ certificate STP เริ่มปีงบประมาณ 2569 ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจต่อ การใช้ห้อง LRC, Virtual sim ≥ 4 LG จำนวนผู้อบรมที่ได้ certificate ด้าน CPR ≥ 50		กิจกรรม 1) พัฒนาอาจารย์ใน หลักสูตร BCLS 2) ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรในเว็บไซต์คณะฯ 3) จัดอบรมโครงการ บริการวิชาการด้าน CPR แบบที่ให้ certificate แก่ผู้ เข้าอบรมได้	ผู้อบรมในโครงการบริการ วิชาการด้าน CPR แบบให้ certificate ได้เทียบกับ เป้าหมาย	-	ร้อยละ	≥ 90	โครงการหารายได้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO4: EXPRESS organization capability and resilience									
Strategy 1: พัฒนาให้มีสารสนเทศและจัดการความรู้ที่สนับสนุนการดำเนินการทุกพันธกิจ									
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: จำนวน BP ที่สนับสนุนภารกิจต่างๆ ครบถ้วน ภายในปี 2570 1.2: ผลลัพธ์ด้านการดูแลรับผิดชอบต่อสังคมบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ภายในปี 2571 1.3 ประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์ไม่น้อยกว่า 1 เท่า ภายในปี 2571 1.4: % บุคลากรมีสมรรถนะเพื่อรองรับทักษะจำเป็นในอนาคตไม่น้อยกว่า 90 ภายในปี 2571	AP 1.1 outsource IT infrastructure ระบบฐานข้อมูล และส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูล ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกพันธกิจ ≥ 100 LG % ข้อมูลและสารสนเทศมีความสมบูรณ์พร้อมใช้ไม่น้อยกว่า ≥ 80	LD % ข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกพันธกิจไม่น้อยกว่า ≥ 100 LG % ข้อมูลและสารสนเทศมีความสมบูรณ์พร้อมใช้ไม่น้อยกว่า ≥ 80	กิจกรรม 1) รวบรวมและจัดกลุ่มข้อมูลตามระดับความสำคัญ 2) กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ 3) สื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีความพร้อมใช้ 5) ออกแบบการประชุมของ คกก. เพื่อติดตามข้อมูลสารสนเทศทุก 2 เดือน 6) ทบทวนและประเมินผลวิธีการ	ข้อมูลสำคัญมีผู้รับผิดชอบและผู้กำกับข้อมูลครบ มี TOR ชัดเจน 1) ผลิตภัณฑ์ 2) วิจัย 3) บก. 4) บุคคล 5) การเงิน 6) ตัวชี้วัดตาม AP	ข้อมูลสำคัญมีผู้รับผิดชอบและผู้กำกับข้อมูลครบ มี TOR ชัดเจน 1) ผลิตภัณฑ์ ข้อมูลกำลังดำเนินการแล้วเสร็จ 2) วิจัย ดำเนินการแล้วเสร็จ 3) บก. ข้อมูลกำลังดำเนินการ 4) บุคคล แล้วเสร็จมากกว่าร้อยละ 80 5) การเงิน 6) ตัวชี้วัดตาม AP น้อยกว่าที่กำหนด	จำนวน	6	ตลอดปี/ไม่ใช้งบประมาณ	คณะกรรมการสารสนเทศ/ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี
				เว็บไซต์มีข้อมูล profile ของบุคลากรครบถ้วน		ร้อยละ	90		
				การประชุม คกก. เพื่อติดตามความพร้อมใช้ของข้อมูล		ร้อยละ	80		
	AP 1.2 พัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้โดยค้นหา BP (Best practice) จากทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ส่วนงานที่ได้ชุดความรู้ ≥ 90	จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 67 คน คิดเป็นร้อยละ 98.5 ของอาจารย์หมด ตั้งเป้าหมาย จำนวน 68 คน และมีจำนวน BP ที่นำมาใช้ในการ	โครงการการจัดการความรู้ สู่นาครด กิจกรรม 1) กำหนดความรู้ที่ต้องการ 2) ทบทวนความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงาน 3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน	เกณฑ์/แนวปฏิบัติการคัดเลือกความรู้	GP 3 เรื่อง ได้แก่ 1. แนวปฏิบัติด้านสนับสนุนการเรียนการสอน 1 เรื่อง "ประกาศผลคะแนนสอบแบบรายบุคคล ผ่านระบบออนไลน์ด้วยการยืนยันตัวตน เพื่อ	จำนวน	1	35,000 บาท ก.พ.-พ.ค.69	งานบริหารและธุรการ/ ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LG จำนวน BP ที่นำมาใช้ เป็นวิธีการปฏิบัติงาน ≥ 3	ปฏิบัติงานได้จำนวน 6 เรื่อง	เรียนรู้ - ภายในงาน (กระบวนการ) - ภายนอก (กระบวนการ) - การประกวด (ผลลัพธ์) 4) นำความรู้เป็นส่วนหนึ่ง ของการปฏิบัติงาน ประจำวัน 5) ทบทวนและ ประเมินผลกิจกรรม	หน่วยงานที่มีชุดความรู้ใน ฐานข้อมูล KM	ยกระดับความ ปลอดภัย	ร้อยละ	100		
				บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และลดภาระ งานบุคลากร" ได้รับ รางวัลจาก มหาวิทยาลัย และ จากการจัดประชุม หน่วยงานภายนอก 2. แนวปฏิบัติการ เรียนการสอน 2 เรื่อง ได้รับรางวัล dare to change ระดับ มหาวิทยาลัย เรื่องที่ 2 การ พัฒนาการคิดเชิง ระบบของนิสิต พยาบาลด้วยกระบวนการ การโค้ช รายวิชา รายวิชา พสศ342 ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารกและการ ผดุง ครรภ์ 1 เรื่องที่ 3 การ จัดรูปแบบการเรียนรู้ การสอนแบบ Active Learning ในรายวิชา	ร้อยละ	85		

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy 2: มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน									
	AP 2.1 ส่งเสริมการจัดการขยะรีไซเคิลแบบครบวงจร เพื่อเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิล ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ประเภทขยะได้รับการคัดแยกประเภท ≥ 80 LD % บุคลากรและนิสิตที่ร่วมลดการสร้างขยะ ≥ 80 LG % มูลค่าที่ได้จากขยะรีไซเคิลแบบครบวงจร ≥ 80	- ขยะได้รับการคัดแยก น้อยกว่า ร้อยละ 100 - บุคลากรและนิสิตร่วมกิจกรรมการลดขยะ ร้อยละ 100 - ขยะที่รีไซเคิล โดยการแยกจำหน่าย ร้อยละ 100	กิจกรรม 1) ออกแบบการคัดแยกและการจัดการขยะ, ให้แม่บ้านเพิ่มรอบการจัดเก็บขยะ เป็น 2 รอบต่อวัน 2) วางแผนกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างทีมลดขยะแลกรางวัลรณรงค์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใส่ใจอาหารเวลาว่าง กิจกรรมต่างๆภายในคณะ 3) รณรงค์ลดการสร้างขยะสอดคล้องกับข้อ 2 4) กิจกรรมประกวดและมอบรางวัลแก่ทีมที่มีการลดการสร้างขยะที่ทำลายสิ่งแวดล้อม แบ่งทีมเข้าแข่งขันเพื่อรับรางวัล สร้างนวัตกรรมจากขยะ 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	ประเภทขยะตามการคัดแยก	บุคลากรและนิสิตร่วมกิจกรรมการลดขยะ ร้อยละ 100 - ยังไม่ได้ดำเนินการให้รางวัลที่นิสิตหรือบุคลากรได้รับจากการลดขยะที่ทำลายสิ่งแวดล้อม เนื่องจากมีบุคลากรและนิสิตจำนวนน้อยในการแยกขยะและส่งข้อมูลในการคัดแยก	จำนวน	≥3	ตลอดปี/ไม่ใช้งบประมาณ	งานอาคารสถานที่/ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี
				บุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมลดการสร้างขยะ		ร้อยละ	≥80		
				รางวัลที่นิสิตหรือบุคลากรได้รับจากการลดขยะที่ทำลายสิ่งแวดล้อม		จำนวน	≥1		
Strategy 3: เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน									
	AP 3.1 ส่งเสริม LEAN management เพื่อลด	- ลดต้นทุนการดำเนินการของ	กิจกรรม 1) รวบรวมสินทรัพย์จาก	รายงานใช้สินทรัพย์	มีการดำเนินงานร้อยละ 100	ร้อยละ	100	ม.ค.69, ก.ย.69/ไม่ใช้งบประมาณ	งานการเงิน/รองคณบดีฝ่าย

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปีพ.ม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	ต้นทุนการดำเนินการ (วิเคราะห์การใช้สินทรัพย์ให้คุ้มค่าและควบคุมต้นทุนต่อหน่วย(activity)) ตัววัดผลการดำเนินการ LD % หลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่ารายได้ ≥ 80 LD อัตราส่วนหมุนเวียนของสินทรัพย์ 0.9 LG % ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรต่าง ๆ ลดลง ≥ 5	หลักสูตรทุกหลักสูตรลดลงอย่างน้อย 10.17 - ค่า Asset Turnover = 0.9	ระบบ ERP และจัดระบบให้บุคลากรสามารถรับทราบสินทรัพย์ได้ 2) วางแผนการใช้สินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ 3) วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย 4) กิจกรรมการสร้างความรู้เข้าใจ และการประกาศนโยบาย LEANให้กับบุคลากร 5) กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามการใช้เงินงบประมาณ ในแต่ละงบ เช่น วัสดุทางการแพทย์ การซื้อวัสดุการเรียนการสอน มีฐานข้อมูลสินทรัพย์ที่คณะมีที่บุคลากรเข้าถึงได้ทุกคน กำหนดการรายงานการใช้เงิน	ต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่ารายได้ที่จัดเก็บได้		ร้อยละ	100		บริหารและพัฒนาคุณภาพ
	AP 3.2 สร้างเครือข่ายเพื่อหาทุนภายนอกรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านการเงินในอนาคต ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเงินให้บริจจาคจากเครือข่ายภายนอก (แสน	- ยอดเงินบริจาคจากภายนอก 2,191,240 บาท - เงินบริจาคเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2568 ร้อยละ 30 (ปี 68	กิจกรรม 1) ออกแบบสื่อสารองค์กร 2) ประเมินประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสาร 3) สำรวจองค์กรภายนอกที่เป็นหน่วยงานให้ทุน 4) วิเคราะห์จัดกลุ่ม	ช่องทางการสื่อสารองค์กร		จำนวน	≥ 3	ตลอดปี/ไม่ใช้งบประมาณ	งานการเงิน, งานสื่อ โสตฯ /รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
				ผู้ที่เข้าดูและการแชร์ในเฟสบุค/ IG / TT		จำนวน	≥ 200		
				ระดับความพึงพอใจของการสื่อสารองค์กร		ค่าเฉลี่ย	≥ 4.0		
				องค์กรภายนอกที่ให้ทุน		จำนวน	≥ 10		

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	บาท) ≥ 6 LG % เงินบริจาคที่เพิ่มขึ้นต่อปี ≥ 5	ยอดเงิน 1,532,431 บาท)	องค์กรที่ประสงค์ให้ทุน 5) ดำเนินการตามแผน 6) ติดตามประเมินผล	ร้อยละรายจ่ายต่อรายรับสำหรับสนับสนุนกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่มิสิตและคณะฯ		ร้อยละ	≥60		
Strategy 4: บุคลากรมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต									
	AP 4.1: พัฒนาทักษะภาษารองรับการเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเครือข่ายต่างประเทศที่ใช้ภาษาที่ 2,3 ≥ 1 LG % บุคลากรมีทักษะภาษาที่ ≥ 3	- จำนวนเครือข่ายต่างประเทศที่มีอาจารย์ไปศึกษาต่อ 1 แห่ง - บุคลากรที่มีทักษะภาษาที่ 3 ร้อยละ 5 (อาจารย์ 2 คน จากจำนวน 40 คน)	กิจกรรม 1) รวบรวมข้อมูลแนวโน้มความต้องการผู้รับบริการ 2) วางแผนกำหนดบุคลากรที่ต้องการพัฒนา 3) วิเคราะห์งบประมาณที่จะสนับสนุนแต่ละปี 4) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	ภาษาที่สามารถสื่อสารกับเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันที่บุคลากรในสถาบันต้องมีสมรรถนะ		จำนวนภาษา	≥2	ตลอดปี/งบประมาณพัฒนาอบรมของแต่ละคน	งานบุคคล/รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
				ต้นทุนการพัฒนาบุคลากรต่อหน่วยน้อยกว่าที่ตั้งไว้		ร้อยละ	≤90		
				บุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาในการสื่อสารได้จริงและมีประสิทธิภาพจากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา		ร้อยละ	≥50		
	AP 4.2: พัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตัววัดผลการดำเนินการ LD % บุคลากรเข้าอบรมโปรแกรม AI สอดคล้องกับพันธกิจ ≥ 80 LG % บุคลากรมีทักษะ	100% มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่าน 97.62% อาจารย์ผ่านการอบรม AI 96.3% สายปฏิบัติการผ่านการอบรม AI	กิจกรรม 1) รวบรวม วิเคราะห์ ทักษะ AI ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน 2) วางแผนการใช้ AI แต่ ละงาน 3) วางแผนการพัฒนาบุคลากร ด้าน AI 4) กิจกรรมการพัฒนา	ส่วนงานระบุ app AI และงานที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานประจำวัน		จำนวน APP	≥3	ตลอดปี/ไม่ใช้งบประมาณ	หัวหน้างาน /รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
				บุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาทักษะ AI		ร้อยละ	≥90		
				บุคลากรได้รับการพัฒนา AI		ร้อยละ	≥90		

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	ด้าน AI มาดำเนินการตาม พันธกิจ ≥ 60		5) ทบทวนและ ประเมินผลกิจกรรม						